

**PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**

Septiembre 2014  
PARTE COMÚN: FRANCÉS

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

**Instrucciones:**

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

**I. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.**

**2014: Le centenaire de la «Grande Guerre»**

**On célèbre cette année les 100 ans du début de la Première Guerre Mondiale. Même si elle nous paraît aujourd’hui lointaine, elle est considérée comme un évènement qui a profondément marqué l’histoire du XXème siècle.**



Tranchées sur le front franco-allemand

Image de [Gsl](#) sous domaine public

Ce conflit a amené de profonds changements géopolitiques : les cartes de l’Europe et du Moyen-Orient ont été remodelées, des empires ont disparus, et des monarchies ont été remplacées par des États communistes ou par des républiques démocratiques.

La guerre, qualifiée de « totale », a atteint une intensité inconnue jusqu’alors. De 1914 à 1918, elle a mis en jeu plus de soldats, provoqué plus de morts et causé plus de destructions matérielles que toute autre guerre antérieure. Plus de 60 millions de soldats y ont pris part, 9 millions de personnes sont mortes (soit 6000 morts par jour !), 20 millions ont été blessés (dont 8 millions d’invalides). En France, on la connaît encore comme « la Grande Guerre ».

Les souffrances directes causées par les combats se superposent à d’autres évènements de l’époque : le génocide arménien (1915-1916), la Révolution russe (1917) et la grippe de 1918. Pour toutes ces raisons, cette époque a marqué profondément ceux qui l’ont vécue. L’horreur de la guerre est telle que pour la première fois, une institution internationale a été créée dans le but de prévenir les guerres : la *Société des Nations*, antécédent de la future *O.N.U.*

C’est le début de tout cela que l’on commémore cette année. Même si la « Grande Guerre » nous paraît lointaine (le dernier combattant est mort en 2009), nous ne devons pas l’oublier, pour éviter que l’Histoire, une fois encore, puisse se répéter.

lointaine: *lejana*

blessés: *heridas*

invalides: *minusválidos*

vécue: *vivida*

**1. Contesta las preguntas con la información del texto. (2 puntos)**

**A.** À part la Première Guerre Mondiale, quels sont les grands évènements du début du XXème siècle ?

**B.** Quelles sont les conséquences politiques de la Première Guerre Mondiale ?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son, según el texto, verdaderas o falsas. (2 puntos)

- A. On commémore en 2014 la fin de la Première Guerre Mondiale.  **Vrai**  **Faux**
- B. En France, la Première Guerre Mondiale est appelée « la Grande Guerre ».  **Vrai**  **Faux**
- C. Au total, plus de 60 millions de combattants ont participé à la guerre.  **Vrai**  **Faux**
- D. À la fin de la première Guerre Mondiale, l’O.N.U. a été créée.  **Vrai**  **Faux**

**II GRAMÁTICA Y VOCABULARIO.**

3. En las frases siguientes, sustituye “*combat*” por “*combats*”. Haz las concordancias necesarias. (1 punto)  
Le combat, par sa violence et ses horreurs, a profondément marqué les personnes qui l’on souffert, pendant les quatre ans qu’il a duré.

4. Completa las respuestas a las preguntas siguientes utilizando un adjetivo posesivo, como en el ejemplo. (1 punto). Ejemplo: *Ce livre est à toi? – Oui, c’est mon livre.*

- A. Cette maison est à elles ? – Oui,
- B. Ces chaussures sont à toi ? – Oui,
- C. Cette invitation est pour nous ? – Oui,
- D. Cet album est à lui ? – Oui,
- E. Ce portable est à vous ? – Oui,

5. Busca sinónimos en el texto para las expresiones siguientes. (1 punto)

modifications	supplices	terreur	massacre	substituées

**III REDACCIÓN DE UN TEXTO**

6. **Escribe** un texto de entre **60 y 80 palabras** sobre uno de estos dos temas: (3 puntos)

- A. Tout le monde n’est pas d’accord avec la commémoration de la guerre, et certains pensent qu’il vaut mieux oublier. Et toi, qu’est-ce que tu en penses ? Es-tu d’accord avec la commémoration ou pas ? Argumente ta réponse.
- B. Penses-tu qu’il y a actuellement moins de guerres qu’avant ? Le monde vit-il maintenant plus en paix qu’avant ? Comment vois-tu le futur ? Argumente ta réponse.